

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНА
на заседании МО учителей предметников
и классных руководителей
Протокол от 06.09 2016 г. № 1
Руководитель МО
С.В. Манджиева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Северная ОШ»
С.В. Карсакова /С.В. Карсакова/
Приказ № 103 от 05.09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

для 5 класса

СОСТАВИТЕЛЬ: Карсакова Г.С.

2016-2017 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса «История Древнего мира» предназначена для учащихся 5 класса средней общеобразовательной школы, изучающих предмет в первом концентре исторического образования, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Д. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «История Древнего мира».

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. *Вигасин, А. А.* История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. - М. : Просвещение, 2011.
2. *Вигасин, А. А.* История Древнего мира. 5 класс [Электронный ресурс] : электронное приложение, к учебнику / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. - М. : Просвещение, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. *Годер, Г. И.* История Древнего мира. 5 класс [Текст] : рабочая тетрадь : в 2 ч. Ч. 1. Жизнь первобытных людей. Древний Восток / Г. И. Годер. - М. : Просвещение, 2011.
4. *Годер, Г. И.* История Древнего мира. 5 класс [Текст] : рабочая тетрадь : в 2 ч. Ч. 2. Древняя Греция. Древний Рим / Г. И. Годер. - М. : Просвещение, 2011.
5. *Годер, Г. И.* Методическое пособие по истории Древнего мира. 5 класс [Текст] : пособие для учителя / Г. И. Годер. - М.: Просвещение, 2009.
6. атлас и контурные карты по истории Древнего мира для 5 класса (М.: Дрофа, ДИК, 2011).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ц е л ь ю курса истории Древнего мира является формирование у школьников знаний о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.

В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

З а д а ч и курса:

1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя.
2. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре.

3. Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий - буддизма и христианства).
4. Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества, что дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения.
5. Формировать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного.

Место учебного предмета «История» в Базисном учебном (образовательном) плане. Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа, в 5-8 классах по 2 часа в неделю. **5 классе - 34 учебных недели (68 часов).**

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Динамизм социальных процессов в стране и мире в XXI в., широкие информационные контакты, глобализация в различных сферах жизни, взаимодействие представителей различных этнических и социальных групп и многое другое порождают новые требования к изучению истории. Уровень подготовки обучающихся 5—9 классов в значительной мере определяется тем, насколько изучение истории помогает им ответить на вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они?

Что значит

жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Учебный предмет «История» дает обучающимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные: осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками.

Предметные: овладение целостными представлениями об историческом пути человечества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2016/2017

Вариант: /История/5 класс/История 5 история древнего мира. Вигасин 68 часов 2 часа в неделю

Общее количество часов: 68

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Материалы, пособия	Домашнее задание
<i>Раздел 1: 0 - 68 ч</i>					
1.	Введение. Счет лет в истории.	1	Что изучает история. Измерение времени в истории. Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	
2.	Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей.	1	Древнейшие люди - наши далекие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния др. человека. Собирательство и охота. Овладение огнем.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	&1-2
3.	Возникновение искусства и религиозных верований, земледелия и скотоводства.	1	Пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 3-4
4.	Появление неравенства и знати	1	Первые орудия труда земледельцев. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Освоение ремесел. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Развитие ремесел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение плуга. От родовой общины – к соседской. Возникновение неравенства и знати. Выделение знати.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 5
5.	Государство на берегах Нила.	1	Страна Египет. Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледельцы в Древнем Египте. Система орошения земель под урожай. Путь к объединению Древнего Египта. Возникновение единого государства в Египте.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 6
6.	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1	Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремесла и обмен. Писцы собирают налоги.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 7
7.	Жизнь египетского вельможи.	1	О чем могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Вельможа во дворце фараона. Отношение фараона и его вельмож.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 8
8.	Военные походы фараонов.	1	Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Военные трофеи и триумф фараонов. Главные города Древнего Египта - Мемфис, Фивы. Появление наемного войска.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 9
9.	Религия древних египтян	1	Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Могущество жрецов. Священные животные и боги. Представление древних египтян о «царстве мертвых». Фараон – сын Солнца. Безграничность власти фараона. «Книга мертвых	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 10

10.	Искусство древнего Египта	1	Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида фараона Хеопса. Храм – жилище богов. Археологические открытия в гробницах. Искусство древнеегипетской скульптуры: статуя	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 11
11.	Письменность и знания древних египтян.	1	Загадочные письмена и их разгадка. Особенности древнеегипетской письменности. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Школа подготовки писцов и жрецов.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 12
12.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древний Египет»	1		учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 6-12
13.	Древнее Двуречье	1	Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное земледелие. Шумерские города Ур и Урук. Культурные сооружения шумеров: ступенчатые башни. Боги шумеров. Жрецы-ученые. Клинопись. Мифы и сказания с глиняных табличек.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 13
14.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1	Город Вавилон становится главным в Двуречье. Власть царя Хаммурапи – власть от бога Шамаша. Представления о законах Хаммурапи как о законах богов. Узаконенная традиция суда над преступниками. Законы о рабах. Законы о богачах и бедняках.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 14
15.	Финикийские мореплаватели	1	География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Ремесла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит. Легенды о финикийцах	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 15
16.	Библейские сказания	1	Ветхий Завет. Расселение древнееврейских племен. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история и предания еврейских племен. Переход к единобожию. Моисей выводит евреев из Египта: библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа. Бог дает законы народу.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 16
17.	Царство Давида и Соломона	1	Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Правление Соломона. Иерусалим как столица царства. Храм Бога Яхве. Библейские сказания о героях.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 17
18.	Ассирийская держава	1	Начало обработки железа и последствия использования железных орудий труда. Ассирийское войско и конница. Приспособления для победы над противником. Завоевания ассирийских царей. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Гибель Ассирийской державы.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 18
19.	Персидская держава «царя царей»	1	Три великих царства в Западной Азии. Завоевания персов. Персидский царь Кир Великий: его победы, военные хитрости, легенды о нем. Образование Персидской державы (завоевания Лидии, Мидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Войско персидского царя	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 19
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме: Государства Передней Азии	1		учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 13-19
21.	Природа и люди Древней Индии	1	Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Освоение земель и развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Жизнь среди природы: животные и боги индийцев. Сказание о Раме. Древнейшие города. Вера в переселение душ.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	
22.	Индийские касты	1	Миф о происхождении четырех каст. Обряд жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана. Кастовое общество неравных: варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые».Индийская мудрость, знания и книги. Возникновение буддизма. Объединение Индии царем Ашока.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 20
23.	Чему учит китайский мудрец Конфуций	1	Страна, где жили китайцы. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Высшая добродетель – уважение к старшим. Учение Конфуция. Мудрость – в знании старинных книг. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 21
24.	Первый властелин единого Китая	1	Объединение Китая при Цинь Шихуане. Завоевательные войны Цинь Шихуана. Археологические свидетельства эпохи: глиняные воины гробницы Цинь Шихуана. Шелк. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 22

25.	Урок работы с источниками	2		учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 23
26.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древние цивилизации Азии»	1	Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	
27.	Греки и критяне	1	Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство в разрезе археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура, скульптура и фресковая роспись. Гибель Критского царства. Мифы критского цикла: Тесей и Минотавр, Дедал и Икар.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 20-23
28.	Микены и Троя	1	В крепостных Микенах. Местонахождение. Каменные Львиные ворота. Облик города – крепости: археологические находки и исследования. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 24
29.	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1	Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и «Одиссея». Гнев Ахиллеса. Поединок Ахиллеса с Гектором. Похороны Гектора. Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне. Мораль поэмы. Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и «Одиссея». Гнев Ахиллеса. Поединок Ахиллеса с Гектором. Похороны Гектора. Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне. Мораль поэмы.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 25
30.	Религия древних греков	1	Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Персефоне и Деметре. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 26-27
31.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	География, природа и ландшафт Аттики. Дефицит земли. Перенаселенность Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, выращивание оливковых деревьев и винограда. Знать и демос в Афинском полисе. Законы Драконта. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 28
32.	Зарождение демократии в Афинах	1	Демос восстает против знати. Демократические законы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 29
33.	Древняя Спарта	1	География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартамцами Лаконии и Мессении. Спартамцы и илоты: противостояние власти и большинства. Спарта – военный лагерь . образ жизни и правила поведения спартиатов. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Праздник, объединявший эллинов. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Воспитательная роль зрелищ Олимпийских игр	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 30
34.	Основание греческих колоний. Олимпийские игры	1	Греческая колонизация побережья Средиземного и Черного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада – колыбель греческой культуры.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 31
35.	Победа греков над персами в Марафонской битве	1	Над греками нависла угроза порабощения. Предсказание бога Аполлона. Марафонская битва. Победа афинян в марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 33
36.	Нашествие персидских войск на Элладу	1	Идея Фемистокла о создании военного флота. Вторжение персов в Элладу. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартамцев и царя Леонида. Морское Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 34
37.	В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины	1	В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины – крупнейший центр ремесла и торговли	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 35
38.	В афинских школах и гимназиях. В театре Диониса.	1	Воспитание детей педагогами. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимнасии. Греческие ученые о природе человека. спортивные достижения учащихся палестры. Обучение красноречию.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 37
39.	Афинская демократия при	1	Сущность афинской демократии в V в. До н.э. выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и	учебник ,рабочая	& 39

	Перикле		роль Народного собрания. Совет пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Афинский мудрец Сократ.	тетрадь.атлас	
40.	Города Эллады подчиняются Македонии	1	Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Плутарх о Демосфене. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее. Гибель Филиппа. Александр – царь Македонии и Греции.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 40
41.	Поход Александра Македонского на Восток	1	Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Быстрая победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию – начало пути к завоеванию мира. Возвращение в Вавилон.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 41
42.	В древней Александрии Египетской	1	Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра. Фаросский маяк – одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 42
43.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древняя Греция»	1	Вклад древних эллинов в мировую культуру.Управление обществом в странах Древнего Востока и Афинском полисе. Особенности афинской демократии	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 43
44.	Древнейший Рим	1	Легенда об основании Рима: Амулий, Ромул и Рем. Ромул – первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Почитание Весты и Марса. Управление ранним Римом. Тарквиний Гордый и римский юноша Муций. Отказ римлян от царской власти.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 24-43
45.	Завоевание Римом Италии	1	Возникновение республики. Консулы – ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Битвы с Пирром. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 44
46.	Государственное устройство Римской республики	1	Плебеи – равноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Ливий о легионах. Одежда римлян. Гадания в Риме.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 45
47.	Вторая война Рима с Карфагеном	1	Карфаген – стратегический узел в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Вторая война с Карфагеном. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Установление господства Рима Западном Средиземноморье	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 46
48.	Установление господства Рима во всём Средиземноморье	1	Рост Римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа. Смерть Ганнибала.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 47
49.	Рабство в Древнем Риме	1	Завоевательные походы Рима – главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Раб – «говорящее орудие». Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Римские ученые о рабах.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 48
50.	Земельный закон братьев Гракхов	1	Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Гай Гракх—продолжатель дела брата. Гибель Гая	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 49
51.	Восстание Спартака	1	Первая победа восставших и Спартака над римским войском. Походы армии восставших рабов. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 50
52.	Единовластие Цезаря в Риме	1	Превращение римской армии в наемную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Красс, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плутарх о Риме. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 51
53.	Установление империи в Риме	1	Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Власть и правление Октавиана Августа	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 52
54.	Рим при императоре Нероне	1	Складывание культа императоров. Актер на императорском троне. Тацит о Нероне. Падение нравственности:	учебник ,рабочая	& 53

			расцвет доносительства. Нерон и Сенека. Пожар в Риме. Преследования христиан. Массовое восстание и гибель Нерона.	тетрадь.атлас	
55.	Первые христиане и их учение	1	Проповедник Иисус из Палестины. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Христиане – почитатели Иисуса, Божьего избранника. Преследования римскими властями христиан.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 55
56.	Расцвет Римской империи во II в	1	Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна – «лучшего из императоров». Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна – последние завоевания римлян. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 56
57.	Вечный город» во времена империи и его жители	1	Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Обустройство повседневности римлян. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 57
58.	Римская империя при Константине	1	Рим и варвары. Правление Константина. Увеличение численности армии. Прикрепление колонов к земле. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 58
59.	Взятие Рима готами	1	Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Наемники в римской армии. Взятие Рима готами. Падение Западной Римской империи. Византия как преемница Римской империи.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 59
60.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древний Рим»	1	Признаки цивилизации Рима и Греции. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Вклад народов древности в мировую культуру.	учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 60
61.	Итоговое повторение по теме: «Древний мир "Даты"»	1		учебник ,рабочая тетрадь.атлас	& 44-60
62.	Итоговое тестирование по курсу История Древнего мира	1		учебник ,рабочая тетрадь.атлас	повторить записи в тетради
63.	Повторение " События"	1		учебник,карта	повторить основные события
64.	Повторение "Персоналии"	1		учебник,карта	повторить персоналии
65.	Повторение Хронология история древнего мира"	1		учебник ,атлас	повторить даты
66.	Работа с источниками	1			
67.	Итоговый урок по курсу Истории Древнего мира	1			нет дом адания

Состояние на 21.01.2017 21:52:03

© Сетевой Город. Образование 3.10.32811

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Калмыкова Светлана Владимировна

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022