

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Северная основная школа» Светлоярского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ «Северная ОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Северная ОШ»

(протокол от 14 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ «Северная ОШ»

С.Х. Чудайкина

18 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Самообследование МКОУ «Северная ОШ» проводилось согласно приказу и.о. директора школы от 19.01.2023 года №3/1 «О проведении самообследования по итогам 2022 года», в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организаций учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Северная основная школа» Светлоярского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Северная ОШ»)
Руководитель	Чудайкина Сафура Халиймовна
Адрес организации	404184, Волгоградская область, Светлоярский район, п.Северный, ул. Школьная, 5
Телефон, факс	(84477) 6-66-01
Адрес электронной почты	kalmikova1970@mail.ru
Учредитель	администрация Светлоярского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	01.09.1969
Лицензия	от 23.09.2016 № 629, серия 34 ЛО1 № 0001447
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.10.2016 № 544, серия 34 АО1 № 0001029; срок действия: до 30 мая 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Школа не реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Системы управления учреждением

Управление в МКОУ «Северная ОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом Образовательного учреждения и положениями об этих органах, утвержденными директором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы

- Совет родителей, законных представителей обучающихся;
- Совет обучающихся.

В МКОУ «Северная ОШ» действует Профсоюзная организация.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

В учреждении функционирует школьное методическое объединение учителей предметников и классных руководителей.

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что МКОУ «Северная ОШ» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ.

Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы и размещены на официальном сайте школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в МКОУ «Северная ОШ» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий

педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме в одну смену.

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Северная основная школа» Светлоярского муниципального района Волгоградской области реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
- образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Общее количество обучающихся на 31 декабря 2022 года составило 11 человек: 1-3 классы - 0 человек, 4 класс- 2 человека, 5 класс- 1 человек, 6 класс – 2 человека, 7 класс- 0 человек, 8 класс – 2 человека, 9 класс - 4 человека

Занятия внеурочной деятельностью организованы для смешанных классов в очном формате

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, которая постоянно пополняется соответствующими локальными актами и положениями. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование и анализ методики проведения уроков; коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков обучающихся; повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой методической литературой по проблемам повышения качества знаний в условиях перехода на ФГОС ООО. Содержание основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. Школа продолжает работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе учебных планов:

- для 4 класса в соответствии с ФГОС-2021;
- для 5 класса в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;

Учебные планы школы и рабочие учебные программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развития ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план начального, основного общего образования определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, и разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами, программно-методическими комплексами, необходимым оборудованием.

В деятельности образовательного учреждения не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства РФ.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» во 2, 4 классах и Русский родной язык», «Русская родная литература» в 9 классе, которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования в 2019 году.

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века». Со 2 класса ведется обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний в октябре проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 100 % учащихся 4, 5-9 классов. Учащиеся Школы принимают активное участие в конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы. Педагогический коллектив широко использует в своей работе электронный банк тренировочных заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в РЭШ.

Информация

по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

по географии:

№	Ф.И.О.	Класс	Кол-во полученных баллов	Максимальное количество баллов	Статус школьного этапа (победитель, призер, участник)	Является ли победителем или призером муниципального этапа прошлого года
1	Данилова Надежда	9	100	76	Победитель	Нет
2	Данилова Вероника	9	100	71	Призер	Нет
3	Белоглазов Кирилл	9	100	56	Участник	Нет
4	Фурсов Максим	9	100	57	Участник	Нет
5	Данилова Виолетта	8	100	66	Участник	Нет
6	Бадьшев Герман	6	100	70	Призер	Нет
7	Данилова Маргарита	6	100	65	Участник	Нет

по истории:

№	Ф.И.О.	Класс	Кол-во полученных баллов	Максимальное количество баллов	Статус школьного этапа (победитель, призер, участник)	Является ли победителем или призером муниципального этапа прошлого года
1	Данилова Надежда	9	35	100	Участник	Нет
2	Белоглазов Кирилл	9	25	100	Участник	Нет

3	Фурсов Максим	9	25	100	Участник	Нет
4	Данилова Виолетта	8	54	100	Участник	Нет
5	Данилова Маргарита	6	60	100	Призер	Нет
6	Бадышев Герман	6	64	100	Призер	Нет
7	Белоглазов Матвей	5	53	100	Участник	Нет

по обществознанию:

№	Ф.И.О.	класс	Кол-во полученных баллов	Максимальное количество баллов	Статус школьного этапа (победитель, призер, участник)	Является ли победителем или призером муниципального этапа прошлого года
1	Данилова Надежда	9	28	48	Победитель	Нет
2	Белоглазов Кирилл	9	26	48	Призер	Нет
3	Фурсов Максим	9	13	48	Участник	Нет
4	Данилова Виолетта	8	54	100	Призер	Нет
5	Митаева Амина	8	53	100	Призер	Нет
6	Бадышев Герман	6	17	30	Призер	Нет
7	Данилова Рита	6	18	30	Призер	нет

по русскому языку:

№	Ф.И.О.	Класс	Кол-во полученных баллов	Максимальное количество баллов	Статус школьного этапа (победитель, призер, участник)	Является ли победителем или призером муниципального этапа прошлого года
1	Ли Дмитрий	4	42	50	Призер	Нет
2	Гасанов Руслан	4	30	50	Участник	Нет
3	Данилова Надежда	9	39	85,5	Участник	Нет
4	Белоглазов Кирилл	9	33	85,5	Участник	Нет
5	Фурсов Максим	9	14	85,5	Участник	Нет

Работа с одарёнными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги ориентируют школьников на

дополнительную литературу с указанием источника получения информации, что предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по истории, биологии, географии, литературе.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 01-28/08-01 от 22.03.2022 года в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 мониторинг качества подготовки обучающихся 4-8-х классов в форме Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году был перенесен с весеннего на осенний период.

Всероссийские проверочные работы в 2022 году

Проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2022 году осуществлялось в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году".

- за 4 класс по предметам "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир".
- за 5 класс по предметам "Русский язык", "Математика", "История" и "Биология" принимали участие все обучающиеся;
- за 6 класс по предметам "Русский язык", "Математика" принимали участие все обучающиеся; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- за 7 класс по предметам "Русский язык", "Математика", "Иностранный язык": "Английский язык", "Немецкий язык", "Французский язык" принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- за 8 класс по предметам "Русский язык", "Математика" принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика", "Химия" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению работ и системой оценивания их результатов. Был составлен график проведения. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа.

Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. С целью обеспечения объективности проверки осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык). Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Загрузка формсбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты ВПР показали, что большинство обучающихся подтвердили отметку по предмету.

Общий анализ результатов всероссийских проверочных работ по всем предметам показал следующие результаты:

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу					Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
			5	4	3	2				
4	2	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
5	1	1	1	0	0	0	100	100	100	5
6	2	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5
7	4	4	1	2	1	0	100	75	66	4
8	3	3	0	0	3	0	100	0	36	3
Итого	12	12	3	4	5	0	100	65	67	3,9

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу					Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
			5	4	3	2				
4	2	2	2	0	0	0	100	100	100	5,0
5	1	1	1	0	0	0	100	100	100	5
6	2	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5
7	4	3	2	1	0	0	100	100	88	4,7
8	3	3	0	0	3	0	100	0	36	3
Итого	12	11	5	2	4	0	100	70	75	5,4

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу					Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
			5	4	3	2				
4	2	2	2	0	0	0	100	100	100	4,0

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу					Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
			5	4	3	2				
5	1	1	1	0	0	0	100	100	100	5
6	2	2	0	1	1	0	100	100	50	3,5
7	4	3	2	1	0	0	100	100	88	4,6
Итого	7	6	3	2	1	0	100	100	79	4,4

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу					Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
			5	4	3	2				
5	1	1	1	0	0	0	100	100	100	5
7	4	4	2	1	1	0	100	75	75	4,3
Итого	5	5	3	1	1	0	100	87,5	87,5	4,5

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
6	2	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5
7	4	4	2	1	1	0	100	75	75	4,3
Итого	6	6	2	2	2	0	100	62,5	62,5	3,9

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
7	4	3	2	1	0	0	100	100	100	4,6
8	3	3	0	2	1	0	100	66,7	54,7	3,7
Итого	7	6	2	3	1	0	100	83,4	77,4	4

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Иностранный язык. Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
7	4	3	2	1	0	0	100	100	88	4,7

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
7	4	3	2	1	0	0	100	100	88	4,7
8	3	3	0	0	3	0	100	0	0	3

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Общие выводы:

1. Результаты ВПР по всем предметам соответствуют школьным отметкам.
- 2.. По результатам ВПР не наблюдаются:
 - завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку в 4, 5 классе;
 - завышенные значения среднего балла ВПР по математике в 4, 5 классе;
 - несоответствие результатов ВПР по русскому языку в 4, 5 классе и школьных отметок;
 - несоответствие результатов ВПР по математике в 4, 5 классе и школьных отметок

Внеурочная деятельность

Режим организации внеурочной деятельности МКОУ «Северная ОШ» регулируется планом мероприятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное направление ориентировано на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
- Спортивно-оздоровительное направление направлено на формирование на укрепление здоровья учащихся, развитие их физических способностей и возможностей, потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания, понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Перечень программ внеурочной деятельности
начального общего образования в МКОУ «Северная ОШ»
на 2022-2023 учебный год

«Путешествие по России» Цель: формирование у детей гражданской ответственности, трудолюбия, нравственности, воспитании патриотизма пробуждение и учёт интересов учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения.

«Азбука юного пешехода» Цель: создание условий для формирования обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

«Разговор о важном» Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Перечень программ внеурочной деятельности
основного общего образования в МКОУ «Северная ОШ»
на 2022-2023 учебный год

«Путешествие по России» Цель: формирование у детей гражданской ответственности, трудолюбия, нравственности, воспитании патриотизма пробуждение и учёт интересов учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения.

«Азбука юного пешехода» Цель: создание условий для формирования обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

«Разговор о важном» Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

«Информационная безопасность» Цель: формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им; обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.

«Быстрее, сильнее, выше» Цель: Создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

«С песней по жизни» Цель: формирование навыков выразительного исполнения вокальных произведений, умения владеть своим голосовым аппаратом; воспитание эмоциональной отзывчивости на прекрасное в искусстве, жизни, природе; воспитание потребности к творческому самовыражению.

План внеурочной деятельности начального общего образования
в МКОУ «Северная ОШ» на 2022-2023 учебный год

Направление	Название программы	Класс	Количество часов
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	4	1
Социальное	«Азбука юного пешехода»	4	1

Общеинтеллектуальное	«Путешествие по России»	4	1
Общее количество часов			3

План внеурочной деятельности основного общего образования
в МКОУ «Северная ОШ» на 2022-2023 учебный год

Направление	Название программы	Классы				Кол-во часов
		5	6	8	9	
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1				1
Социальное	Азбука юного пешехода	1				1
	Информационная безопасность			1		1
Общеинтеллектуальное	Путешествие по России	1				1
	Быстрее, выше, сильнее			1		1
	С песней по жизни			1		1
Общее кол-во часов по классам		3	3	4 (I)	4	
Общее количество часов						6

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4-9 КЛАССОВ
на 2022-2023 учебный год (I полугодие)

Название программы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Разговор о важном»	4-9 классы 8.30 - 9.10				
«Азбука юного пешехода»		4-9 классы 14.00-14.40			
«Путешествие по России»			4-6 классы 14.00-14.40		
«С песней по жизни»				6,8,9 классы 14.00-14.40	

«Быстрее, выше, сильнее»					8, 9 классы 14.00-14.40
«Информационная безопасность»	8,9 классы 14.00-14.40				

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 4–9-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям. - совместная профилактическая работа по правонарушениям	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; митинги.

В 2022 году в МКОУ «Северная ОШ» проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний по школе показывает, что во II полугодии 2021-2022 у. г. и в I полугодии 2022-2023 у.г. качество знаний составило 53% при 100% успеваемости.

Уровень обученности обучающихся 2-9 классов

Учебный год	Количество обучающихся 2-9 кл.	Качество знаний		Успеваемость (%)
		Количество	%	
2013-2014 уч. год	17	6	37	100
2014-2015 уч. год	17	5	29	100
2015-2016 уч. год	19	12	63	100
2016-2017 уч. год	20	11	58	100
2017-2018 уч. год	19	11	57,9	100
2018-2019 уч. год	21	14	66,6	100
2019-2020 уч. год	19	11	58	100
2020-2021 уч. год	16	9	56	100
2021-2022 уч.год	15	8	53	100
I полугодие 2022-2023 уч. год	11	7	63,6	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Учебный год	Учебные предметы	Все го	Количество выпускников						Средний балл
			сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2012-2013	Математика	2	2	100		1	1		
	Русский язык	2	2	100	-	1	1	-	
	Биология	2	2	100	-	1	1	-	
	Обществознание	2	2	100	-	2	-	-	
2013-2014	Математика	1	1	100	-	1	-	-	

	Русский язык	1	1	100	-	1	-	-	
2014-2015	Математика	2	1	50	-	-	1	1	
	Русский язык	2	1	50	-	-	1	1	
2015-2016	Математика	2	1	50	-	-	2	-	
	Русский язык	2	1	50	-	-	2	-	
	Биология	2	2	100	-	-	2	-	
	Обществознание	2	1	50	-	-	2	-	
2016-2017	Математика	3	3	100	-	2	1	-	15
	Русский язык	3	3	100	-	1	2	-	22
	Биология	3	3	100	-	1	2	-	25
	Обществознание	3	3	100	-	2	1	-	25
2017-2018	Математика	2	2	100	-	-	2	-	13
	Русский язык	2	2	100	-	-	2	-	29
	Биология	2	2	100	-	2	-	-	33
	Обществознание	2	2	100	-	-	2	-	20
2018-2019	Математика	4	4	100	-	4	-	-	
	Русский язык	4	4	100	2	1	1	-	
	Биология	4	4	100	2	2	-	-	
	Обществознание	4	4	100	1	3			
2019-2020	-								
2020-2021	Математика	1	1	100	-	1	-	-	18
	Русский язык	1	1	100	-	-	1	-	17
2021-2022	Математика	3	3	100	-	1	2	-	13
	Русский язык	3	3	100	-	2	1	-	26
	Биология	3	3	100	-	1	2	-	26
	Обществознание	3	3	100	-	-	3	-	13

Результаты ОГЭ В 2022 году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании явилось успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам:

- по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике),
- по двум учебным предметам по выбору обучающегося.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет»

В 2022 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся убывает

V. Востребованность выпускников

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего выпускников	1	2	1	2	2	3	2	4	2	1	3
Продолжили обучение в 10 классе						1	0	0	1	0	0
Продолжили обучение в учреждениях	0	1	1	1	0	2	2	4	1	1	3

среднего профессионального образования											
продолжили обучение в учреждениях начального профессионального образования –	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%.

Результаты внутренней системы оценки качества образования по приоритетным направлениям деятельности учреждения обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического объединения, общешкольных родительских собраниях, совещаниях при директоре.

VII. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, из них 4 – с высшим образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Состояние библиотечного фонда

Учебно-методическое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям общеобразовательных программ, формы методической работы соответствуют целям и задачам педагогического коллектива школы.

Общий фонд библиотеки - 2650 экземпляров, в числе их учебная, учебно-методическая, художественная, справочная литература. Перечень учебников формируется на основе новых требований к современному УМК, который включает в себя учебник, печатные и электронные материалы для обучающихся, методические материалы для учителей. Состав книжного фонда постоянно обновляется. В связи с переходом на ФГОС возникла необходимость в регулярном

комплектовании, обновлении учебно-методической литературы, отвечающей новым требованиям.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательная программа, реализуемая Учреждением, имеет достаточное материально-техническое обеспечение.

МКОУ «Северная ОШ» размещена в двух зданиях. В главном здании - располагаются 5 учебных кабинетов: информатики и математики, географии и биологии, русского языка и литературы, истории (музейная комната), начальных классов, а также учительская и буфет. Все помещения оборудованы новой современной мебелью. Ежегодно проводится ремонт помещений здания, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Кабинет начальных классов, также кабинет биологии и информатики частично обеспечены необходимым дидактическим материалом и средствами наглядности (карты, таблицы, портреты, словари и т.д.).

Функционирует в соответствии с требованиями СанПин один компьютерный класс. В кабинете начальных классов установлена интерактивная доска.

В пяти учебных кабинетах рабочие места учителя, а также рабочее место директора в учительской оснащены компьютерной техникой.

Во втором здании функционируют библиотека и кабинет технологии.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания, имеется ограждение по всему периметру территории школы, школа оборудована тревожной кнопкой, установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеется беспроводной канал подачи сигнала о пожаре, во всех кабинетах школы установлены тепловые противопожарные сигнальные датчики.

Информационная база организации

Наименование техники	Количество
Общее количество компьютеров	12
Из них:	
используются в учебных целях	11
имеющие доступ к Интернету	7
Мультимедийный проектор	5
Принтеры	7
Многофункциональные устройства (МФУ)	3
Интерактивные доски	1

Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

3. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

4. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

6. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), для реализации национального проекта «Образование», в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ;
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

(данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	11 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек / 63,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек / - %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек / - %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	- человек / - %

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек / - %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11 человек / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2 человека / 33%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека / 0%
1.29.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.29.2	Первая	0 человека / 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,05 кв.м

И.о.директора



С.Х. Чудайкина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575894

Владелец Калмыкова Светлана Владимировна

Действителен с 07.07.2022 по 07.07.2023