

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Северная основная школа»
Светлоярского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ «Северная ОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Северная ОШ»

(протокол от 07 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МКОУ «Северная ОШ»

С.Х. Чудайкина

18 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Самообследование МКОУ «Северная ОШ» проводилось согласно приказу и.о. директора школы от 10.02.2025 года №10 «О проведении самообследования по итогам 2024 года», в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Северная основная школа» Светлоярского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Северная ОШ»)
Руководитель	ЧудайкинаСафураХалиймовна
Адрес организации	404184, Волгоградская область, Светлоярский район, п.Северный, ул. Школьная, 5
Телефон, факс	(84477) 6-66-01
Адрес электронной почты	svt_osh.sever@volganet.ru
Учредитель	администрация Светлоярского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	01.09.1969
Лицензия	от 23.09.2016 № 629, серия 34 ЛО1 № 0001447
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.10.2016 № 544, серия 34 АО1 № 0001029; срок действия: до 30мая 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Школа не реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Системы управления учреждением

Управление в МКОУ «Северная ОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом Образовательного учреждения и положениями об этих органах, утвержденными директором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы

- Совет родителей, законных представителей обучающихся;
- Совет обучающихся.

В МКОУ «Северная ОШ» действует Профсоюзная организация.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

В учреждении функционирует школьное методическое объединение учителей предметников и классных руководителей.

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что МКОУ «Северная ОШ» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ.

Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы и размещены на официальном сайте школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее—ФОПНОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее—ФОПООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе нет.

Общее количество обучающихся: на 31 декабря 2024 года составило 7 человек: 1-4 классы - 2 человека, 5 класс - 1 человек, 6 класс – 1 человек, 7 класс - 1 человек, 8 класс – 2 человек, 9 класс - 0 человек.

Занятия внеурочной деятельности организованы для смешанных классов в очном формате

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	2
Основная образовательная программа основного общего образования	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 7 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 5-9-х классах на уровне ООО.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции

Внеурочная деятельность в 1–9-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- «Карьерная грамотность»

Сведения по занятости обучающихся в кружках и секциях:

Всего обучающихся на начало учебного года – 7 человек

Охвачено кружковой и секционной деятельностью – 7 человек

№	Наименование кружка	руководитель	количество часов	количество детей	классы
1	Настольный теннис	Шашлеева Н.В. (родитель).	1	5	5-8
2	Шахматы	Данилов В.А. (выпускник)	1	3	7,8
3	Деревенские посиделки (Школьный театр)	Катаева Г.В. (учитель)	1	7	1,2, 5-8

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в школе проводится занятие «Карьерная грамотность» аналог внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю, уровень базовый.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, согласно расписанию занятий. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
--	---

Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям. - совместная профилактическая работа по правонарушениям	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; митинги.

В 2024 году в МКОУ «Северная ОШ» проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками.

В 2024 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Ежегодно проводятся акции: 4 ноября День народного единства России, 9 декабря День Героев Отечества (проведены уроки, посвященные Дню Героев Отечества, митинг у памятника павшим в годы ВОВ). В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводятся мероприятия, посвященные Конституции России и государственным символам. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. 15 февраля в школе проводится единый тематический день, посвященный Дню воина-интернационалиста.

9 мая вся Россия отмечает знаменательную дату - День Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей школы это традиционные мероприятия - шествие Бессмертного полка, митинг,

спортивная эстафета и праздничный концерт в честь Дня Победы 9 мая, Всероссийские акции «Георгиевская лента» и «Окна Победы».

Также традиционными стали Линейка Памяти, посвященная Дню памяти погибших детей Беслана; классные часы (день солидарности в борьбе с терроризмом, урок памяти Нюрнбергского процесса, «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии и т.д.

Активно действует волонтерское движение в нашей школе «Твори Добро» это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; шефство над памятником воинам ВОВ, помощь в благоустройстве территории поселка; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и др.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в Школе осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

В 2024 году было проведено 2 общешкольных родительских собрания, на уровне классов родительские собрания проводились по плану – 1 раз в четверть. Регулярное информирование в родительских чатах по различным вопросам, в том числе о том, где можно получить психолого-педагогическую и иную помощь, как обезопасить детей в киберпространстве, информирование о проведении СПТ и др.

Проводились классные родительские собрания, индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек.

Одним из важных направлений воспитательной работы является формирование здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности. В рамках этого направления были организованы и проведены школьные Дни здоровья, беседы с сотрудниками ПДН, недели безопасного дорожного движения «Внимание, Дети!» (сентябрь, декабрь 2024), профилактические недели: «Дружить здорово!» (январь 2024), «Независимое детство» (март 2024), «Жизнь! Здоровье! Красота!» (апрель 2024), «Разноцветная неделя» (сентябрь 2024), «Высокая ответственность» (сентябрь 2024), «Будущее в твоих руках» (октябрь 2024), конкурсы детского творчества, классные часы на тему ЗОЖ, уроки Доброты, акции, анкетирования и др.

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- продолжить проведение мероприятий по безопасности учащихся во всех сферах (Интернет, ПДД, ПБ и др.).
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Вместе с тем основную проблему: загруженность обучающихся и нехватку у них свободного времени, решить не удалось. Одновременно ежегодное сокращение численности обучающихся только усугубляет эту проблему.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, которая постоянно пополняется соответствующими локальными актами и положениями. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование и анализ методики проведения уроков; коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков обучающихся; повышение мотивации к обучению.

Учебные планы школы и рабочие учебные программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развития ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план начального, основного общего образования определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, и разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами, программно-методическими комплексами, необходимым оборудованием.

В деятельности образовательного учреждения не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства РФ.

Со 2 класса ведется обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний в октябре проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 86 % учащихся 5-9 классов. Учащиеся Школы принимают активное участие в конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы. Педагогический коллектив широко использует в своей работе электронный банк тренировочных заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в РЭШ.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний по школе показывает, что во II полугодии 2023-2024 у. г. и в I полугодии 2024-2025 у.г. качество знаний составило 40% при 100% успеваемости.

Уровень обученности обучающихся 2-9 классов

Учебный год	Количество обучающихся 2-9 кл.	Качество знаний		Успеваемость (%)
		Количество	%	
2013-2014 уч. год	17	6	37	100
2014-2015 уч. год	17	5	29	100
2015-2016 уч. год	19	12	63	100
2016-2017 уч. год	20	11	58	100
2017-2018 уч. год	19	11	57,9	100
2018-2019 уч. год	21	14	66,6	100
2019-2020 уч. год	19	11	58	100
2020-2021 уч. год	16	9	56	100
2021-2022 у.г.год	15	8	53	100
2022-2023 у.г	11	11	72	100
2023-2024 у.г.	7	3	43	86
I полугодие 2024-2025 уч. год	7	2	40	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 29 процентов.

Приведенная статистика показывает, что уменьшается количество обучающихся Школы

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Учебный год	Учебные предметы	Все го	Количество выпускников						Средний балл
			сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2012-2013	Математика	2	2	100		1	1		
	Русский язык	2	2	100	-	1	1	-	
	Биология	2	2	100	-	1	1	-	
	Обществознание	2	2	100	-	2	-	-	
2013-2014	Математика	1	1	100	-	1	-	-	
	Русский язык	1	1	100	-	1	-	-	
2014-2015	Математика	2	1	50	-	-	1	1	

	Русский язык	2	1	50	-	-	1	1	
2015-2016	Математика	2	1	50	-	-	2	-	
	Русский язык	2	1	50	-	-	2	-	
	Биология	2	2	100	-	-	2	-	
	Обществознание	2	1	50	-	-	2	-	
2016-2017	Математика	3	3	100	-	2	1	-	15
	Русский язык	3	3	100	-	1	2	-	22
	Биология	3	3	100	-	1	2	-	25
	Обществознание	3	3	100	-	2	1	-	25
2017-2018	Математика	2	2	100	-	-	2	-	13
	Русский язык	2	2	100	-	-	2	-	29
	Биология	2	2	100	-	2	-	-	33
	Обществознание	2	2	100	-	-	2	-	20
2018-2019	Математика	4	4	100	-	4	-	-	
	Русский язык	4	4	100	2	1	1	-	
	Биология	4	4	100	2	2	-	-	
	Обществознание	4	4	100	1	3			
2019-2020	-								
2020-2021	Математика	1	1	100	-	1	-	-	18
	Русский язык	1	1	100	-	-	1	-	17
2021-2022	Математика	3	3	100	-	1	2	-	13
	Русский язык	3	3	100	-	2	1	-	26
	Биология	3	3	100	-	1	2	-	26
	Обществознание	3	3	100	-	-	3	-	13
2022-2023	Математика	4	4	100	2	1	1	-	
	Русский язык	4	4	100	2	1	1	-	
	Биология	4	4	100	2	2	-	-	
	Обществознание	4	4	100	2	2	-	-	
2023-2024	Математика	2	2	100	-	1	1	-	
	Русский язык	2	2	100	-	1	1	-	
	Биология	2	2	100	-	2	-	-	
	Обществознание	2	2	100	-	1	1	-	

Результаты ОГЭ В 2024 году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании явилось успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам:

- по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике),
- по двум учебным предметам по выбору обучающегося.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет»

В 2022 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся убывает

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,4 по обязательным предметам и 3,5 по предметам по выбо

Итоговая информация по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «Астрономия» и «Физика» проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Информационное сопровождение организаторов Олимпиады по вышеуказанным предметам осуществлялось на официальном сайте <https://siriusolymp.ru/>

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 6 учащихся 5 - 9 классов (86 % учащихся 5-9 классов) по 8 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

В связи с тем, что учебным планом школы не предусмотрено изучение таких школьных дисциплин, как МХК (мировая художественная культура), экономика, экология, Олимпиада по этим школьным предметам не проводилась, также не проводились по технологии, информатике, физической культуре, физике, английскому языку.

Процент эффективности участия в школьном этапе Олимпиады по предметам составляет:

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	% эффективности
Русский язык	4	0	0
Биология	6	3	50
Литература	4	0	0
Математика	6	0	0
История	6	1	16
География	4	0	0
Обществознание	5	1	20
ОБЖ	6	2	33

Работа с одарёнными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации, что предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по истории, биологии, географии, литературе.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе

олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Всероссийские проверочные работы в 2024 году

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2024 году прошли в период с 19 марта по 17 мая. Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета школы определяется самостоятельно в рамках установленного расписанием периода

При проведении ВПР по истории, биологии, географии и обществознанию в 5–8 классах предоставляется альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме. Для этого расписанием предусмотрен период с 4 по 17 апреля и резервный день — 18 апреля

ВПР на бумажном носителе прошли:

- за 5 класс по предметам "Русский язык", "Математика", "История" и "Биология" принимали участие все обучающиеся;
- за 6 класс по предметам "Русский язык", "Математика" принимали участие все обучающиеся: по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- за 7 класс по предметам "Русский язык", "Математика", "Иностранный язык": "Английский язык", "Немецкий язык", "Французский язык" принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- за 8 класс по предметам "Русский язык", "Математика" принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика", "Химия" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению работ и системой оценивания их результатов. Был составлен график проведения. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа.

Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. С целью обеспечения объективности проверки осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык). Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Загрузка формсбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты ВПР показали, что большинство обучающихся подтвердили отметку по предмету.

Общий анализ результатов всероссийских проверочных работ по всем предметам показал следующие результаты:

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
5	2	2	0	0	2	0	100	0	0	3
6	1	1	0	1	0	0	100	100	100	4
7	2	2	0	2	0	0	100	100	100	4
Итого	5	5	0	3	2	0	100	67	67	37

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
5	2	2	0	0	2	0	100	0	0	3
6	1	1	1	0	0	0	100	100	100	5
7	2	2	1	1	0	0	100	100	50	4,5
Итого	5	5	2	1	2	0	100	67	50	4,2

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
5	2	2	0	0	2	0	100	0	0	3
6	1	1	0	1	0	0	100	100	50	4
7	2	2	0	2	0	0	100	100	50	4
Итого	5	5	3	2	1	0	100	67	33	4,4

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
6	1	1	0	1	0	0	100	100	50	4
7	2	2	0	2	0	0	100	100	50	4
Итого	3	3	0	3	0	0	100	100	50	4

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
6	1	1	0	1	0	0	100	100	50	4
7	2	2	0	2	0	0	100	100	50	4
Итого	3	3	0	3	0	0	100	100	50	4

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
7	2	2	2	0	0	0	100	100	100	5
Итого	2	2	2	0	0	0	100	100	100	5

Иностранный язык. Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
7	2	2	0	2	0	0	100	100	50	4

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
7	1	1	0	1	0	0	100	100	50	4
8	2	2	0	2	0	0	100	100	50	4

Итого	3	3	0	3	0	0	100	100	50	4
-------	---	---	---	---	---	---	-----	-----	----	---

Общие выводы:

1. Результаты ВПР по всем предметам соответствуют школьным отметкам.
- 2.. По результатам ВПР не наблюдаются:
 - завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку в 5 классе ;
 - завышенные значения среднего балла ВПР по математике в 5 классе;
 - несоответствие результатов ВПР по русскому языку в 5 классе и школьных отметок;
 - несоответствие результатов ВПР по математике в 5 классе и школьных отметок

V. Востребованность выпускников

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего выпускников	1	2	1	2	2	3	2	4	2	1	3	4	2
Продолжили обучение в 10 классе						1	0	0	1	0	0	0	0
Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования	0	1	1	1	0	2	2	4	1	1	3	4	1
продолжили обучение в учреждениях начального профессионального образования –	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%.

Результаты внутренней системы оценки качества образования по приоритетным направлениям деятельности учреждения обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического объединения, общешкольных родительских собраниях, совещаниях при директоре.

VII. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, из них 4 – с высшим образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Состояние библиотечного фонда

Учебно-методическое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям общеобразовательных программ, формы методической работы соответствуют целям и задачам педагогического коллектива школы.

Общий фонд библиотеки - 2650 экземпляров, в числе их учебная, учебно-методическая, художественная, справочная литература. Перечень учебников формируется на основе новых требований к современному УМК, который включает в себя учебник, печатные и электронные материалы для обучающихся, методические материалы для учителей. Состав книжного фонда постоянно обновляется. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательная программа, реализуемая Учреждением, имеет достаточное материально-техническое обеспечение.

МКОУ «Северная ОШ» размещена в двух зданиях. В главном здании - располагаются 5 учебных кабинетов: информатики и математики, географии и биологии, русского языка и литературы, истории (музейная комната), начальных классов, а также учительская и буфет. Все помещения оборудованы новой современной мебелью. Ежегодно проводится ремонт помещений здания, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Кабинет начальных классов, также кабинет биологии и информатики частично обеспечены необходимым дидактическим материалом и средствами наглядности (карты, таблицы, портреты, словари и т.д.).

Функционирует в соответствии с требованиями СанПин один компьютерный класс. В кабинете начальных классов установлена интерактивная доска.

В пяти учебных кабинетах рабочие места учителя, а также рабочее место директора в учительской оснащены компьютерной техникой.

Во втором здании функционируют библиотека и кабинет технологии.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания, имеется ограждение по всему периметру территории школы, школа оборудована тревожной кнопкой, установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеется беспроводной канал подачи сигнала о

пожаре, во всех кабинетах школы установлены тепловые противопожарные сигнальные датчики.

Информационная база организации

Наименование техники	Количество
Общее количество компьютеров	12
Из них:	
используются в учебных целях	11
имеющие доступ к Интернету	7
Мультимедийный проектор	5
Принтеры	7
Многофункциональные устройства (МФУ)	3
Интерактивные доски	1

Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения ключевыми профессиональными компетенциями.

3. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

4. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

6. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), для реализации национального проекта «Образование», в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год**

(данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	7 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 человек / 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек / - %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек / - %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	- человек / - %

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек / - %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11 человек / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2 человека / 40%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека / 0%
1.29.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.29.2	Первая	0 человека / 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 80%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,94 кв.м

И.о. директора _____ С.Х. Чудайкина



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620592

Владелец Чудайкина Сафура Халиймовна

Действителен с 10.09.2024 по 10.09.2025