

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от «29» 08 2016 № 1

Директор МКОУ «Северная ОШ»



ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выбора модуля и оценивания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке выбора модуля и оценивания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Северная основная школа» (далее – учебного курса ОРКСЭ) разработано на основании:

- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- письма Министерства образования России от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Поручения Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г.;
- Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11.08.2009 г.,
- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» и от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок выбора модуля и оценивания учебного курса ОРКСЭ в 4 классе муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Северная основная школа» (далее – МКОУ Северная ООШ).

1.3. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей (основы православной культуры; основы исламской культуры; основы буддийской культуры; основы иудейской культуры; основы мировых религиозных культур; основы светской этики).

Один из модулей изучается обучающимися с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

1.4. В начале каждого учебного года учителя начальных классов знакомят родителей (законных представителей) обучающихся 4 класса с данным Положением на первом классном родительском собрании под роспись.

1.5. На первом учебном занятии учебного курса ОРКСЭ учителя начальных классов знакомят обучающихся с критериями выставления отметок за данный учебный курс.

2. Направленность, цель и задачи учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания.

Учебный курс ОРКСЭ - культурологический и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих многонациональную культуру России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебный курс ОРКСЭ призван сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и другие законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

2.2. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.3. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формировании у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способность младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся, изучающих в 4 классе учебный курс ОРКСЭ

3.1. В результате изучения учебного курса ОРКСЭ обучающийся должен:

3.1.1. знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

3.1.2. уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения (устные, творческие отчеты или мультимедийные презентации) по выбранным темам.

4. Порядок оценивания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

4.1. Видами контроля результатов обучения учебного курса ОРКСЭ являются текущий и итоговый контроль.

4.2. Текущий контроль – наиболее оперативная, динамичная и гибкая проверка результатов обучения.

4.3. Основная цель текущего контроля: анализ хода формирования знаний и умений обучающихся, что позволяет учителю и обучающемуся своевременно среагировать на недостатки, выявить их причины и принять необходимые меры к устранению; возвратиться к еще не усвоенным правилам, операциям и действиям.

4.4. Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени – четверть, учебный год.

4.5. При выставлении переводных оценок (в следующую четверть, в следующий класс) при одинаковом количестве тех или иных оценок (например, оценок «4» и «5»; «3» и «4»), отдается предпочтение более высоким.

4.6. Текущий и итоговый контроль учебного курса ОРКСЭ оценивается по трехбалльной системе: «3», «4» и «5».

4.7. Критерии выставления текущих оценок:

4.7.1. Оценка "5" ("отлично") – уровень знаний и умений по данному учебному курсу соответствует установленным требованиям (раздел 3 настоящего Положения);

4.7.2. Оценка "4" ("хорошо") - уровень знаний и умений ниже установленных требований, но обучающийся периодически или редко использует дополнительный материал, полно и логично раскрывает вопрос; самостоятельно рассуждает, отражает свое отношение к предмету обсуждения.

4.7.3. Отметка "3" ("удовлетворительно") – выставляется в случае пассивного участия обучающегося в учебном процессе: прослушал тему (раздел), а также в случае достаточного минимального уровня выполнения обучающимся требований, предъявляемых к конкретной работе.

4.8. Учителем начальных классов может быть использована словесная оценка как краткая характеристика результатов учебного труда обучающихся. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед обучающимся динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание.

4.9. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы обучающегося, четкая фиксация (прежде всего!) успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик обучающегося ("ленив", "невнимателен", "не старался").

4.10. Оценочное суждение сопровождает любую отметку в качестве заключения по существу работы, раскрывающего как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также способы устранения недочетов и ошибок.